ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado — Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara

1.2 Localidad: Fuera de Bogota

2. Linea: Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

7	3	2023	al	30	3	2023

2.2. Nombre del encuentro: Reconstruyendo Saberes

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Zulma Johanna Medina Arevalo

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer vínculos afectivos y espacios de socialización de acuerdo a gustos e intereses de las personas mayores, a través de actividades físicas, culturales, artísticas, ludico recreativas y de mantenimiento cognitivo en la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar espacios de aprendizajes para las personas mayores que permitan mantener sus funciones cognitivas a través de la alfabetización.

Promover herramientas gerontológicas que faciliten el aprendizaje de las personas mayores de la lecto escritura para fortalecer su proyecto de vida

Reconstruir la historia de vida de las personas mayores por medio de relatos propios a través de la trascripción.

3.3. METODOLOGÍA

Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores a las 4 sesiones realizadas los dias 7, 9, 16,y 30

3.3.1 MOMENTO	a traves de la estrategia de comunicación "del voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institucion. Por otra parte durante el desarrollo de la actividad se utilizará el metodo global. La actividad se realizo previo higiene de manos y desifeccion con gel antibacterial garantizando el distanciamiento social para la prevencion, promocion y conservacion de la salud con ocasión de infecciones respiratorias,incluidas las originadas por la COVID 19.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Marzo 7: Siendo las 10:00 a.m.,se da inicio a la actividad con una participación de 15 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lapiz negro, borrador a todas las personas mayores. Se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglon a traves ejercicios practicos de movimientos circulares de la mano. Asi mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglon para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura, a traves de los ejercicios que trae la cartilla. Con las personas mayores que ya tienen un proceso de trascripcion se les hace entrega del libro que vienen trabajando para continuar fortaleciendo ese proceso, a otras personas mayores se les entrega franjas del periodico el Tiempo para realizar lectura y transcipcion de texto, Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad. Marzo 9: Siendo las 10:00 a.m.,se da inicio a la actividad con una participación de 12 personas mayores. Con la personas mayores que ya tienen un proceso de trascripcion se les hace entrega de cuaderno ferrocarril, lapiz negro, borrador y su libro de lectura para continuar coplandolo en cada unos de sus cuadernos ferrocarriles, asi mismo se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura, como es el trazo de las vocales y el manejo del reglon en el cuaderno ferrocarril con las personas mayores que inician o estan en proceso de aprendizaje. Asi mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglon para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura. a otras personas mayores se les entrega franjas del periodico el Tiempo para realizar lectura y transcipcion de texto. Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad. Marzo16: Siendo las 10:00 a.m.,se da inicio a la actividad con una participación de 12 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lapiz negro, borrador y libro de lectura para continuar con el proceso de transcripcion, asi mismo se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura, como es el trazo de las vocales y el manejo del reglon en el cuaderno ferrocarril con las personas mayores que inician o estan en proceso de aprendizaje. Asi mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado un buen manejo del reglon para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura.a otras personas mayores se les entrega franjas del periodico el Tiempo para realizar lectura y transcipcion de texto. Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad. Marzo 30: Siendo las 10:00 a.m.,se da inicio a la actividad con una participación de 14 personas mayores. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lapiz negro, borrador y libro de lectura para continuar con el proceso de transcripcion, asi mismo se sigue trabajando los procesos iniciales lecto escritura, como es el trazo de las vocales y el manejo del reglon en el cuaderno ferrocarril con las personas mayores que inician o estan en proceso de aprendizaje y presentan dificultades para el manejo del mismo. Asi mismo se hace entrega de la cartilla Nacho a las personas que han logrado el buen manejo del reglon para continuar fortaleciendo los procesos de lecto escritura a otras personas mayores se les entrega franjas del periodico el Tiempo para realizar lectura y transcipcion de texto. Siendo las 12:00 m se da por terminada la actividad.
3.3.3. MOMENTO FINAL	De acuerdo a las tematicas realizadas, las personas mayores manifiestan interes por aprender a leer y a escribir,consideran que la, metodologia utilizada facilita el aprendizaje y la comprension ya que se tienen en cuenta las condiciones individuales de cada una de las personas Se realiza la revision de cada uno de los cuadernos de las personas mayores y se les hace una retroalimentacion frente al trabajo realizado, los avances y si hay cosas que mejorar dentro del proceso de lecto escritura.

3.4.RECURSOS

Cuadenos Ferrocarriles	2 Gerontologos
Lapiz Negro	
Lapiz rojo	
Borrador	
Tajalapiz	
Libros de Lectura	
Cartilla Nacho	
Periodico el tiempo	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Con la aplicación del metodo global las personas mayores manifiestan que desde que empezó la actividad han tenido grandes avances y han retomado el gusto por aprender,se sienten mas autonomos en el proceso de transcripcion. Se evidencian cambios significativos en la calidad de los trazos de algunas personas mayores desde el incio del proceso hasta la fecha en cuanto al buen manejo del renglon elcual se puede evidenciar en los cuadrenos de las personas mayores. En la actividad de recostruyendo saberes se logra estimular las funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes, asi mismo incentivar la lecto escritura a traves del metodo global, los libros y el periodico. Se obtuvo un promedio de asistencia de 13 personas en promedio durante el mes en la actividad, logrando una cobertura del 5.2% del total de la población Institucionalizada en la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara, siempre se tuvo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad y elementos de protección personal para la prevención y mitigación contra el COVID-19 durante la actividad.

En constancia Firman:

Esther Jula Casallas — Esther Julia Casallas
cc 20250290

Beatriz Vasquez Giraldo — Beatriz Vasquez
cc 23348045

Hernando Peña Alarcon — Hernando Peña Alarcón
cc 19343403

Fecha de evaluación del encuentro: 30/03/2023

Nombre del profesional que evalúa:

Zulma Johanna Medina Arevalo — Zulma Johanna Medina Arevalo
Gerontologa

Jaime Bernal Aristizabal — JBB
Gerontologo

Maria Flor Elba Zuluaga — Maria Flor Elba Z
Coordinadora

REGISTRO FOTOGRAFICO RECONSTRUYENDO SABERES

MARZO 7







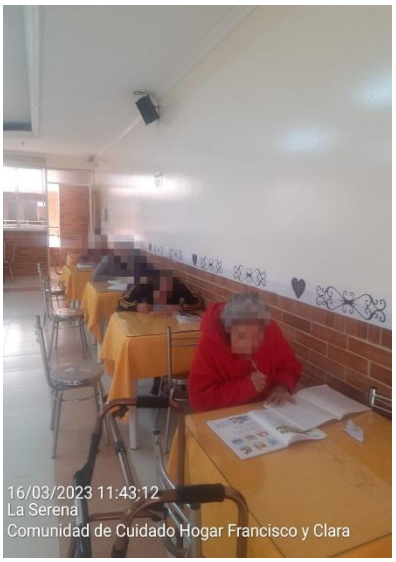
MARZO 9



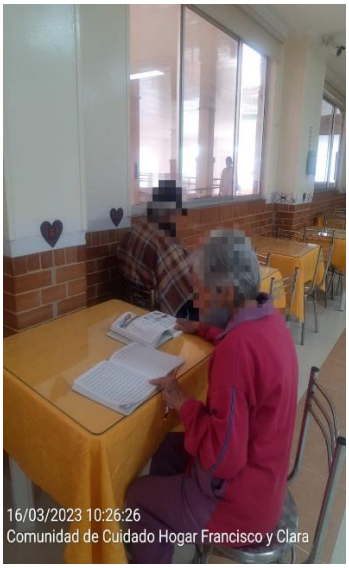




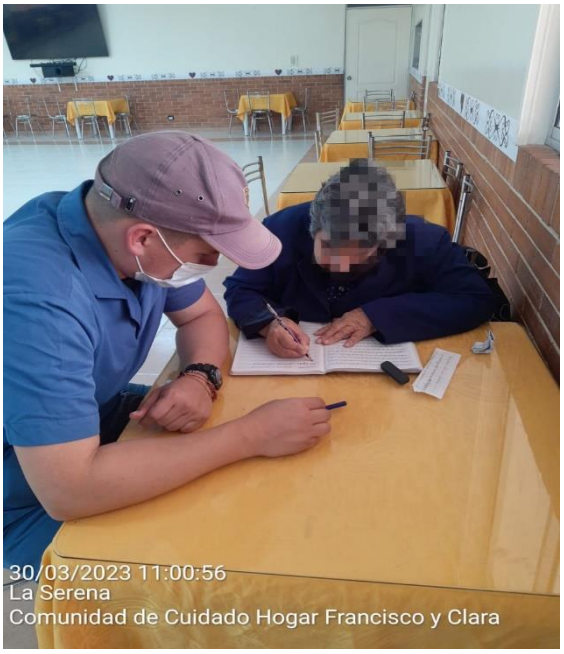
MARZO 16







MARZO 30


30/03/2023 11:00:56
La Serena
Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara


30/03/2023 10:30:55
La Serena
Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara


30/03/2023 10:31:15
La Serena
Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara